

Aktualūs pakeitimai skiriant pajamų mokesčio dalį paramai:

Kviečiame paremti Vilniaus Jeruzalės progimnaziją iki 2021-05-03 skiriant iki 1,2% savo pajamų mokesčio dalį.

[Paramos skyrimas](#)

[Kokiu būdu galiu pateikti prašymą FR0512?](#)

Kaip skirti 1,2 proc. paramą internetu:

1. Prisijunkite prie Elektroninės deklaravimo sistemos (EDS) .

2. Viršutiniame horizontaliajame EDS meniu pasirinkite „Deklaravimas“, tada kairiajame vertikaliame meniu – „Pildyti formą“.

3. Pasirinkite „Prašymas skirti paramą“.

4. Užpildykite FR0512 v.4 formą tiesiogiai EDS portale.

5. Formoje užpildykite asmeninius duomenis bei šiuos laukelius:

- 5 Mokestinis laikotarpis – 2020

- 6S Mokesčio dalį skiriu paramos gavėjams – (pažymėti)

- E1 Gavėjo tipas – 2 [paramos gavėjas]

- E2 Gavėjo identifikacinis numeris (kodas) – 190000937

- E3 Mokesčio dalies paskirtis – Jeruzalės progimnazija

- E4 Mokesčio dalies dydis (procentais) – iki 1,2

- E5 Mokesčio dalį skiriu iki mokestinio laikotarpio – ilgiausiai iki 2024 m. (pildoma tik norint paramą skirti ilgiau kaip 1 metus)

Specialią prašymo formą bei instrukcijas kaip pildyti galite parsisiųsti čia:

[Forma FR0512 \(versija 04\)](#)

[Formos FR0512\(versija 04\) pildymo taisyklės.](#)

[1,2 proc. paramos panaudojimas nuo 2020-01-01 iki 2020-12-31](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2019-01-01 iki 2019-12-31](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2018-09-01 iki 2018-12-31](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2017-09-01 iki 2018-08-31](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2016-09-01 iki 2017-08-31 d](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2015-09-01 iki 2016-08-31 d.](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2014-09-01 iki 2015-08-31 d.](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2013-09-01 iki 2014-08-31 d.](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2012-09-01 iki 2013-08-31 d.](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2011-09-01 iki 2012-08-31 d.](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2010-09-01 iki 2011-08-31 d.](#)

[2 proc. paramos panaudojimas nuo 2009-09-01 iki 2010-08-31 d.](#)

